


Краевое государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

Согласованно Проректор _____ / И.О. Фамилия « » 20 г. <i>Андреева С.Ю</i>	Ректор _____ <i>Е.А. Чиганова</i> « » 20 г.
Согласовано Директор МБОУ ДО «ЦДО» М.И.Куданкина _____ <i>М.И. Куданкина</i> « » 2022 г.	

ПЛАН
Деятельности Базовой площадки Института
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования города
Лесосибирска»

Тип базовой площадки: базовая образовательная площадка.

Тема: «Сетевая интенсивная школа как новая образовательная среда в новых условиях» в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы»

Цель деятельности: создать в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» базовую образовательную площадку по реализации, демонстрации, описания и распространения успешных образцов практики проведения сетевых интенсивных школ, организующих проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках конкретных предметных или межпредметных задач.

Задачи:

- оформить и описать инвариантную модель «оптимальной» сетевой интенсивной школы, организующей проектно-исследовательскую деятельность одарённых обучающихся и привлекающих для её реализации многообразные ресурсы;
- разработать и опубликовать на сайте МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в разделе «Базовая образовательная площадка» нормативную документацию необходимую для организации сетевой школы;
- представить на сайте МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» методические материалы, использованные для обеспечения ранее реализованных интенсивных школ, в том числе, разработать и представить комментарии, позволяющие читателям использовать эти материалы для решения собственных практических задач;
- разработать и провести консультации для желающих организовать аналогичную сетевую интенсивную школу в районе /муниципалитете;
- разработать программу выездной сетевой межмуниципальной интенсивной школы «Диалог наук» и реализовать её в июне 2023 года;
- организовать обмен эффективными практиками реализации сетевых интенсивных школ между образовательными учреждениями Красноярского края;
- обобщить опыт реализации сетевых интенсивных школ и представить на конференции/ вебинаре/семинаре/мастер-классе.

Срок деятельности: три года 2022-2025г.

Научный руководитель деятельности базовой площадки: Богданова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующая краевым ресурсным центром по работе с одарёнными детьми.

Консультант: Аверков Михаил Сергеевич, доцент краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми.

Сотрудники базовой образовательной площадки, участвующие в реализации плана:

1. Голикова Виктория Васильевна, заместитель директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
2. Мастихина Татьяна Ананьевна, методист, руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования.
3. Темников Александр Васильевич, председатель МКК г. Лесосибирска, инструктор по туризму.

Сотрудники вне учреждения:

1. Гоголева Оксана Рашитовна, учитель физики МБОУ «СОШ №1», педагог-организатор интенсивных школ, преподаватель модуля **«Сетевая интенсивная школа как новая образовательная среда в новых условиях, организующая образовательные события»** в рамках программы повышения квалификации КК ИПК «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы».

2. Сапронова Виктория Вениаминовна, методист МИМЦ, организатор интенсивных школ; преподаватель модуля **«Сетевая интенсивная школа как новая образовательная среда в новых условиях, организующая образовательные события»** в рамках программы повышения квалификации КК ИПК «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы».

Ожидаемый (общий, конечный) результат:

1. Оформлена базовая (инвариантная) модель сетевой интенсивной школы как образовательной формы, организующей самостоятельную проектную и/или исследовательскую деятельность школьников. *Форма фиксации результата:* публикация аналитического описания модели на сайте организации-заявителя и на сайте КК ИПК РО; представление модели в виде докладов на конференциях различного уровня, в том числе, в ходе Краевого Педагогического марафона, конференций «Современная дидактика» и «Практики развития» в течение срока реализации проекта.

2. Целенаправленная организация знакомства педагогов Красноярского края с данной практикой, за счёт реализации практики в рамках программы ПК, подготовки и публикации методических материалов, проведения консультаций. *Форма фиксации результата:* публикация методических материалов на сайте организации-заявителя (не реже 1 раза в год); публикация отчётов о консультациях и стажировочных мероприятиях на сайте организации-заявителя (не реже 1 раза в год). Ссылки на данные публикации будут при необходимости предоставлены для размещения на сайте КК ИПК РО.

Методы оценки эффективности деятельности:

– квалифицированная экспертиза методических разработок, представленных по результатам работы базовой образовательной площадки (описание инвариантной модели сетевой интенсивной школы, конкретной программ интенсивной школы естественно-научной направленности, программы проведения консультаций, разработанной локальной нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию сетевых интенсивных школ и т.д.);

– анализ запросов образовательных организаций по организации интенсивной школы (количество консультаций для участников базовой образовательной площадки; качественный анализ основных суждений о значимости предложенных материалов);

– оценка эффективности использования практики другими образовательными организациями (мониторинг количества интенсивных школ, появившихся в муниципалитетах, представители которых, *заведомо* познакомились с практикой, а также количества обучающихся, включённых в эти практики);

– результаты экспертного обсуждения докладов, посвящённых практике, представленных на научно-практических конференциях, форумах, смотрах и иных подобных мероприятиях регионального и всероссийского уровней (в том числе, в рамках

Краевого педагогического марафона, конференций «Практики развития» и «Современная дидактика»): фиксация достоинств и дефицитов как самой практики, так и, в первую очередь, результатов её тиражирования;

– количественный и качественный анализ публикаций по итогам реализации практики и её тиражирования;

– мониторинг степени удовлетворенности субъектов – участников мероприятий базовой образовательной площадки: опрос учеников, участников интенсивных школ и их родителей; анкетирование педагогов, участников программы ПК;

– количественный и качественный анализ долгосрочных результатов образовательной практики, в том числе, проектов, сформированных в результате её тиражирования (увеличение количества участников, расширение образовательных практик учащихся, выбор индивидуальных маршрутов участников, рефлексия образовательных событий, тиражируемость в СМИ).

Средства измерения:

– опрос участников освоения практики с последующим количественным и качественным анализом;

– анкетирование участников мероприятий;

– экспертные суждения и их качественный анализ;

– отзывы на публикации и их качественный анализ;

– собеседования с участниками мероприятий в рамках работы базовой образовательной площадки, с последующим качественным анализом.

Ресурсы:

– доступ к телекоммуникационной сети Интернет;

– наличие веб-камеры, наушников, позволяющих вступать в коммуникацию на онлайн-занятиях;

– наличие в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» актового зала, конференц-зала, учебных кабинетов для проведения конференций/вебинаров/семинаров/мастер-классов;

– наличие в учреждении компьютера, проектора;

– наличие в учреждении оборудования, необходимого для организации выездной интенсивной школы.

План деятельности на 2022-2025 гг

Примечание: данный план деятельности предполагает цикличную реализацию модуля в течение 3 лет, с получением качественно новых результатов на каждом этапе реализации.

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок	Исполнитель	Примечание
1	Подготовка методических рекомендаций по составлению нормативной документации необходимой для	Составлен перечень нормативной документации необходимой для организации сетевой	Февраль 2023	Куданкина М.И. Мастихина Т.А. Голикова В.В.	

	организации сетевой интенсивной школы	интенсивной школы			
2	Экспертный содержательный анализ методических рекомендаций по составлению нормативной документации необходимой для организации сетевой интенсивной школы	Проведён экспертный анализ	Март 2023	Сотрудники ККИПК и ППРО	
3	Разработка программы интенсивной школы естественно - научной направленности	Разработана программа	Апрель 2023	Куданкина М.И. Мастихина Т.А.	
4	Проведение экспертизы программы интенсивной школы естественно - научной направленности	Проведена экспертиза программы	Май 2023	Сотрудники ККИПК и ППРО	
5	Проведение выездной интенсивной школы естественно - научной направленности	Проведена интенсивная школа	Июнь 2023	Куданкина М.И. Мастихина Т.А. Голикова В.В.	
5	Составление сборника апробированных программ сетевых интенсивных школ	Составлен сборник программ	Октябрь 2023	Куданкина М.И. Мастихина Т.А.	
6	Проведение экспертизы сборника апробированных программ сетевых интенсивных школ	Проведена экспертиза программ сборника	Ноябрь 2023	Сотрудники ККИПК и ППРО	
7	Проектно-аналитический вебинар: «Постановка целей и конструирование планов работы на ближайший период деятельности площадки». 2023: Описание основных компонент нашей образовательной практики, которые должны будут освоить слушатели; разработка оптимальных технологий освоения.	Подробное описание целей, задач, основных этапов работы и их последовательности на ближайший период. Категориально оформлены основные компоненты образовательной практики; описаны связи между ними; пошагово	Февраль -апрель 2023, 2024, 2025 года	Богданова О.Н., к.п.н., руководитель Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми Аверков М.С., доцент Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	

		<p>(технологически) описаны оптимальные формы их освоения слушателями; сформирован документ, исчерпывающе описывающий образовательную практику и технологию её освоения специалистами в сфере образования.</p> <p>Основная аналитическая записка, содержащая в себе гипотезу относительно той образовательной среды, которая является базисом для реализации образовательной практики, представленной учреждением</p> <p>Описание программы наставнического сопровождения, позволяющего слушателям спроектировать перенос технологии на базу своей образовательной организации и адаптацию её под соответствующие задачи</p>			
	<p>2024: Совместная со слушателями реконструкция той образовательной среды и/или образовательного пространства, которые обеспечат успешную реализацию предлагаемой практики</p> <p>Организация проектирования слушателями тех мероприятий, которые позволят успешно реализовать представленную практику в условиях их образовательной организации и в связи с задачами её деятельности</p>				
8	Аналитический вебинар: «Разработка конкретных программ по совершенствованию	Подробно описанные программы (фактически, гиды	Май-июнь 2023, 2024,	Богданова О.Н., к.п.н., руководитель Краевого	

	<p>практик, выявлению и оформлению ценного методического опыта. Разработка конкретных методик, позволяющих передать опыт слушателям курсов повышения квалификации».</p> <p>«Мероприятия, обеспечивающие проживание слушателями содержания наших программ».</p> <p>«Мероприятия, в ходе которых, мы вместе со слушателями сможем усовершенствовать наши программы».</p> <p>«Мероприятия, в ходе которых, слушатели смогут спроектировать действия по переносу и адаптации нашего опыта на базу их</p>	<p>или навигаторы), позволяющие в течение ближайшего года организовать деятельность по описанию и передаче опыта создания и поддержания образовательной среды в конкретной организации и/или муниципалитете. Описание конкретной программы действий (с конкретными технологиями), позволяющей слушателям в максимальной степени понять и освоить предлагаемую им практику как компонент образовательной среды/пространства. Технологическое описание программы организации проектно-аналитической деятельности слушателей, направленной на уточнение и совершенствование предлагаемых их вниманию педагогических технологий. Описание конкретных технологий наставнического</p>	<p>2025 года</p>	<p>ресурсного центра по работе с одарёнными детьми Аверков М.С., доцент Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми</p>	
--	--	---	------------------	--	--

	образовательной организации и для решения стоящих перед ней задач».	сопровождения (в том числе, последовательности действий по их использованию), призванных обеспечить максимально успешную адаптацию и перенос основных технологий на новые образовательные организации.			
9	<p>Аналитический вебинар: «Опыт передачи опыта и технологий командам из иных образовательных организаций: последовательность действий, основные инструменты, достигнутые результаты». Основная деятельность для каждого из 3 лет работы площадки: Анализ результатов проведённого курса и соответствующих им форм и методов работы (в связи с содержательно-целевой направленностью данной работы в соответствующем году); описание последовательности действий и методов, обеспечивших успешную передачу подходов, технологий, порядка деятельности по построению успешного образовательного пространства общеобразовательной</p>	<p>Фиксация основных результатов работы, проделанной в первом полугодии соответствующего года, в виде аналитической записки и предложений к итоговому методическим рекомендациям и коррективам к программе повышения квалификации работников образования.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023, 2024, 2025 года</p>	<p>Богданова О.Н., к.п.н., руководитель Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми Аверков М.С., доцент Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми</p>	

	школы.				
10	<p>Проектно-аналитический вебинар «Подготовка методических материалов, описывающих полученный опыт и позволяющих освоить его».</p> <p>Основная деятельность для каждого из 3 лет работы площадки: подбор и/или разработка оптимальных методических материалов для передачи опыта и способов деятельности: на уровне методических материалов, предназначенных для чтения, и на уровне курсов повышения квалификации, предназначенных для прохождения и «проживания».</p>	<p>Текст итоговых методических рекомендаций и описание корректив к программе повышения квалификации работников образования, сформированных на основе проектно-аналитических и апробационных мероприятий, проведённых в течение предыдущего года работы основной площадки.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023, 2024, 2025 года</p>	<p>Богданова О.Н., к.п.н., руководитель Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми</p> <p>Аверков М.С., доцент Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми</p>	

Подпись руководителя структурного подразделения (должность, ФИО)
«14» октября 2022г.



Богданова О.Н., к.п.н., зав. краевым
ресурсным центром по работе с одаренными
детьми

Подпись научного руководителя (должность, ФИО)
«14» октября 2022г.



Богданова О.Н., к.п.н., зав. краевым
ресурсным центром по работе с одаренными
детьми